



Istituto Achille Ricci

Associazione senza scopo di lucro

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Paritaria "Achille Ricci"
Assistenza – doposcuola per la Scuola Secondaria di primo grado
Via Camillo Sbarbaro, 11 – 20161 MILANO
Direzione ☎ 02.66220022 Amministrazione ☎ 02.66220568
www.istitutoachillericci.net – e-mail: direzione@istitutoachillericci.net

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

All'inizio del nuovo anno scolastico

Insieme alle informazioni essenziali illustrate nel Piano dell'Offerta Formativa della nostra scuola, invitiamo i genitori, le insegnanti, i collaboratori e gli alunni a riflettere insieme sugli impegni comuni con il fine di definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare infatti solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica.

Nella vita attuale si tende a dare tutto per scontato fino al punto di non distinguere più quello che è importante, quello che veramente è essenziale. A volte si discute per banalità o si alimentano conflitti inutili che non aiutano a crescere o a migliorarsi.

Noi, pertanto, desideriamo riflettere, insieme a voi con pazienza sul **compito fondamentale della scuola** per **accordarci** poi sulle regole che è necessario seguire per stare insieme.

Renderemo evidente ai nostri ragazzi la realtà di adulti veramente attenti alla loro crescita e al loro futuro, uniti da ideali comuni, rispettosi e capaci di condividere fatiche e soddisfazioni.

Dalla nostra testimonianza, dal nostro esempio e profondo rispetto del proprio irrinunciabile ruolo, sarà per loro più facile ricostruire il significato dell'esperienza scolastica, capire l'importanza dello studio, la necessità di conquistare attraverso l'impegno, il sacrificio, la pazienza, la determinazione e l'attenzione agli altri spazi nuovi e nuove prospettive per la loro vita.

LA RESPONSABILITA' COMUNE

“Educare significa aiutare il giovane ad aprirsi alla realtà totale, a sviluppare, cioè, tutte le sue capacità potenziali in rapporto ai molteplici aspetti della realtà, conducendolo così ad un atteggiamento attivo nei confronti di se stesso e di tutto quello che rientra nella sua esperienza: persone, cose, avvenimenti.”

(Giovanni Paolo II agli studenti)

I binari consentono a un treno di viaggiare e al viaggiatore di arrivare lontano: così regole e impegni condivisi che tutti si sforzano di mantenere permettono ai nostri bambini e ragazzi di vivere la scuola come un'esperienza di vita, ricca di significati e contenuti.

Per affrontare e sopportare la fatica del cammino è importante però essere convinti della bellezza del grande compito che è affidato a ciascuno di noi.

UN COMPITO IMPORTANTE

Promuovere lo sviluppo di personalità mature è compito primario della scuola, che pone al centro di tutta la propria attività l'arricchimento di ciascun individuo in tutti gli aspetti; è l'attenzione alla persona tutta intera, riconosciuta nella sua concretezza: nelle sue capacità, aspettative, limiti, attitudini.

L'esperienza scolastica ha significato se promuove davvero la formazione dei nostri ragazzi offrendo:

-Una scuola di cultura in cui ogni bambino/a **sviluppi abilità e competenze** che gli permettano di capire la realtà in cui vive, **di orientarsi** nel mondo sempre più complesso, **di avere un progetto** per la propria vita, di affrontare con successo gli altri ordini di scuola.

-Una scuola educativa dove in un ambiente sereno ispirato ai principi del Vangelo i bambini possano crescere educando il carattere e imparando i valori della convivenza comune quali ad esempio: l'Attenzione agli altri, la Condivisione, la Lealtà, la Gratitude, l'Impegno, il Perdono, la Responsabilità, il Rispetto, la Tolleranza, l'Umiltà.

Per realizzare questo importante progetto ci orientiamo seguendo una “bussola” con quattro punti essenziali:



- **L’attenzione ai bambini**, nel rispetto del loro essere persone prima che allievi che si esprime attraverso il riconoscimento della loro individualità, delle caratteristiche che li contraddistinguono, con l’intento di valorizzarle. Questo pensiero è azione quotidiana nel rapporto educativo tra insegnante e allievo e specifica caratteristica della attività del nostro Istituto.

Si manifesta anche attraverso il sostegno agli alunni in situazione di svantaggio e di difficoltà.

L’Istituto Achille Ricci considera l’integrazione di studenti diversamente abili come una risorsa: essere “diversamente abili” significa “essere diversi”, ma la diversità è una ricchezza. Una strada a due sensi, che permette di affinare la propria sensibilità nel riconoscere il bisogno dell’altro.

-**L’attenzione alla famiglia**, l’Istituto Achille Ricci nasce proprio come risposta ai bisogni della famiglia e adegua i propri tempi alle sue esigenze che rendono necessaria una risposta attenta.

-**Realizzare una comunità educativa** come riferimento essenziale: dove i bambini e i ragazzi sono protagonisti, la famiglia è corresponsabile nell’educazione, i docenti guide sicure. Un rapporto sereno e cooperativo tra le principali figure di riferimento non può che contribuire a una crescita serena e all’instaurarsi di un clima di fiducia che incide positivamente sullo sviluppo dei bambini.

-**La formazione culturale** come un'affascinante esperienza di libertà e di crescita interiore.

Queste sono le linee guida essenziali: la scuola è una comunità dove gli insegnanti, i genitori e gli alunni si trasmettono reciprocamente il gusto e la gioia di imparare ogni giorno.

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Si tratta di un documento che tutti i genitori e gli insegnanti devono sottoscrivere e onorare. In esso sono indicati gli impegni degli insegnanti, genitori e alunni. Ecco i punti fondamentali.

GLI IMPEGNI DEGLI INSEGNANTI

Gli insegnanti consapevoli dei loro diritti quali la libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate indicate dal Piano dell'Offerta Formativa e dal Ministero dell'Istruzione, al rispetto della propria persona e del proprio essere educatore, a veder difesa e tutelata la propria dignità professionale; ad usufruire dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro; ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento e di confronto con esperti e colleghi (diritto-dovere) si impegnano a:

- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa
- svolgere le lezioni con professionalità e puntualità
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici
- rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica e creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli studenti e con le famiglie
- progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti
- essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare allo studente le proprie scelte metodologiche ed educative
- esplicitare i criteri di valutazione
- fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento
- far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli
- favorire la capacità d'iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli studenti
- non utilizzare i telefoni cellulari, non fumare e usare un linguaggio appropriato durante le attività scolastiche offrendo agli studenti un modello di riferimento
- essere sensibili alle iniziative scolastiche che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.

GLI IMPEGNI DEI GENITORI

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

I genitori hanno il diritto di:

- essere rispettati come persone e come educatori;
- vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;
- essere informati sul "Piano dell'Offerta Formativa", sul Regolamento e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;
- essere informati sulle attività curricolari e non, programmate per la classe di appartenenza

- del figlio;
- avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio-relazionale e didattico del figlio;
- essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio;
- conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio, di visionare le verifiche, di essere informati in merito ai provvedimenti disciplinari eventualmente adottati;
- effettuare assemblee di sezione, di classe o d'Istituto nei locali della scuola, su richiesta motivata dei rappresentanti, al di fuori delle ore di lezione, previo accordo col Direttore didattico.

I genitori si impegnano a:

- trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- controllare ogni giorno il diario personale per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi;
- permettere assenze solo per motivi validi e di ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;
- garantire la frequenza scolastica e rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate,
- controllare l'esecuzione dei compiti di casa senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e aiutandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste con gli insegnanti
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli;
- far in modo che i figli portino a scuola il materiale necessario per le lezioni e lascino a casa giochi o oggetti che possano disturbare la lezione;
- rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio finalizzati alla sua maturazione.

GLI IMPEGNI DEGLI STUDENTI

Ogni studente deve essere accolto dalla scuola come persona con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatore di un diritto-dovere: il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire egli stesso a realizzare con gli altri questi scopi.

Gli studenti hanno il diritto:

- ad essere rispettati da tutto il personale della scuola;
- ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;
- ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- ad essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;
- ad essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le

- potenzialità di ciascuno;
- ad essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti;
- ad essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva che non va mai intesa come giudizio di valore sulla persona ma aiuto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento;
- alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative;
- a trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti;
- a poter comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria.

Gli studenti si impegnano a:

- tenere nei confronti del Direttore didattico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale (linguaggio, atteggiamento, abbigliamento, ...), che richiedono a se stessi e consono a una corretta convivenza civile;
- rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi;
- frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte;
- prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva ed evitando i disturbi;
- svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe sia a casa;
- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni e il diario personale
- essere puntuali per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;
- non usare a scuola oggetti che distruggano e disturbino le lezioni quali videogiochi o telefoni cellulari (è previsto il ritiro immediato e la riconsegna ai genitori);
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate;
- curare la propria igiene e ad avere un abbigliamento consono al luogo frequentato. Indossare il grembiule;
- spostarsi all'interno della scuola senza correre, con ordine e in silenzio, in modo da non recare disturbo;
- mantenere l'ordine e la pulizia in tutto l'edificio scolastico, negli spazi aperti, nella palestra, nella propria aula e in mensa;
- rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce.

Il Direttore didattico si impegna a:

Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.

Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.

Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

3. LE REGOLE DELLA SCUOLA

Le regole della scuola sono uno strumento per utilizzare in modo adeguato il tempo e gli spazi della scuola, per il bene proprio e per quello di tutta la comunità e sono contenute nel Regolamento dell'Istituto, che alleghiamo al Patto.

REGOLAMENTO SCUOLA PRIMARIA

ENTRATE – USCITE – PERMESSI

- Per garantire uno svolgimento ordinato e funzionale del momento di ingresso è vietato ai genitori accompagnare i bambini fino alle aule e intrattenere le insegnanti nell'orario di inizio delle lezioni.
- I genitori devono **accompagnare e riprendere con puntualità i bambini**. Si raccomanda di presentarsi qualche minuto prima dell'inizio delle lezioni. E' da evitare la permanenza a scuola oltre l'orario d'uscita. In caso di ritardi ripetuti, la Direzione si riserva di attivare seri provvedimenti.
- Entrate e uscite anticipate devono essere motivate dai genitori sul diario. Le entrate fuori orario sono consentite entro le ore 10.15 e le uscite anticipate dalle ore 12.15 alle ore 13.15.
- All'uscita (alle ore 16.15) i genitori o gli accompagnatori, autorizzati dai genitori tramite delega scritta consegnata all'insegnante, dovranno attendere l'arrivo dei bambini all'uscita dell'edificio scolastico dove è sita la Scuola Primaria. I bambini verranno loro affidati dalle insegnanti.
- All'uscita i genitori non devono trattenersi nella scuola lasciando che i figli corrano o giochino nei cortili della scuola.
La scuola non risponde, ai fini assicurativi, degli incidenti a bambini non custoditi dai genitori nei cortili scolastici oltre l'orario.
- Nei casi di indisposizione la scuola avvertirà i genitori che verranno a prendere i propri figli. Nei casi di febbre e/o malattie infettive la scuola è obbligata all'allontanamento degli alunni.
- Durante i colloqui o le assemblee di classe i bambini non devono essere presenti né possono essere lasciati nei corridoi.

ASSENZE

- Le assenze vanno giustificate sul diario scolastico.
- È lasciata alla responsabilità dei genitori la richiesta di riammissione a Scuola degli alunni dopo una malattia, tenuto conto che la LR 13 del 4 agosto 2003 elimina l'obbligo della certificazione medica.
- In caso di infortunio, o di malessere, i genitori vengono tempestivamente informati e, qualora sia necessario ricorrere ad accertamenti medici e/o a cure, devono provvedervi di persona. Se si tratta di infortunio o malessere grave la scuola richiede immediatamente

l'intervento sanitario di emergenza appropriato ed avverte al più presto i genitori; nel caso in cui sia necessario il trasporto in ambulanza e non siano arrivati a scuola i genitori, o un familiare, la scuola garantisce l'accompagnamento dell'alunno con proprio personale.

MENSA

- Il menu settimanale è esposto all'ingresso e consultabile sul sito della scuola. Le richieste di variazione per indisposizione giornaliera devono essere segnalate tramite diario scolastico, mentre per diete prolungate devono essere accompagnate da un certificato medico. Intolleranze e/o allergie alimentari devono essere segnalate con certificato medico.
- Per le feste a scuola non possono essere portate torte e pasticcini ma solo dolci confezionati.
- Il tempo mensa ha un valore educativo ed è da considerare parte integrante dell'offerta formativa della nostra scuola (scuola a tempo pieno). Gli alunni devono essere educati a utilizzare la mensa rispettando il cibo che viene offerto seguendo le indicazioni dell'insegnante che mirano ad una corretta educazione alimentare e a favorire l'integrazione positiva della classe attraverso la condivisione del pasto.

CORREDO SCOLASTICO

- Gli alunni delle Scuole dell'Infanzia e Primaria devono indossare il grembiule della scuola. Per l'attività di Educazione Motoria e per le uscite didattiche nella Scuola Primaria è necessario indossare la tuta della scuola. Sarà cura della famiglia apporre su ogni capo il cognome e nome dell'alunno.

RISPETTO DELLE COSE

- Il rispetto delle proprie e altrui cose è basilare.
- In caso di danni a oggetti o a strutture della scuola da parte degli alunni, le famiglie devono versare un contributo per la riparazione o il ripristino.
- E' consentito portare in classe esclusivamente il materiale didattico e quanto strettamente necessario per le lezioni.
- La scuola non risponde di valori o oggetti lasciati incustoditi nelle classi o negli ambienti comuni.
- Gli alunni sono tenuti a non danneggiare la struttura, l'arredamento e il materiale didattico: ogni danno volontario o deterioramento deve essere risarcito, indipendentemente dalle sanzioni disciplinari. Qualora non venga individuato il responsabile, gli alunni della classe o della scuola verranno invitati a contribuire al nuovo acquisto o al costo della riparazione del danno.

COMUNICAZIONI FAMIGLIA – SCUOLA

- Tutte le comunicazioni tra famiglia e scuola e le richieste di colloquio con le insegnanti devono essere effettuate tramite il diario, che viene fornito dalla scuola.
- Sul diario scolastico personale di ogni alunno devono essere riportati la firma dei genitori o di chi ne fa le veci e il recapito telefonico d'emergenza aggiornato dei genitori durante il

tempo scuola, o, per impossibilità, quello di altri adulti di fiducia della famiglia.

- I genitori sono tenuti a controllare quotidianamente il diario e ad apporre sempre la propria firma alle comunicazioni, per presa visione.
- Il diario può essere usato anche dai genitori per brevi comunicazioni di carattere pratico. Non deve essere usato per esporre lamentele o obiezioni: in questo caso è meglio fissare un colloquio con le insegnanti. Le insegnanti non risponderanno con spiegazioni sul diario ma offriranno la possibilità di un colloquio chiarificatore in tempi brevi.
- All'inizio di ciascun anno, vengono comunicati i calendari di ricevimento degli insegnanti, nonché gli orari in cui Direzione e Segreteria sono a disposizione dei genitori.
- I genitori devono comunicare indirizzi e numero di telefono per essere facilmente rintracciabili in caso di emergenza. E' dovere dei genitori ricordarsi di segnalare alle insegnanti e in segreteria (anche via fax o posta elettronica) qualsiasi variazione. I genitori o loro incaricati devono essere realmente reperibili per le emergenze.
- Le uscite didattiche devono essere sempre autorizzate per iscritto dai genitori : diversamente non è possibile far partecipare i bambini alle iniziative scolastiche.
- I genitori non fermeranno le insegnanti all'ingresso o all'uscita o per strada per richiedere informazioni sui loro figli rispettando le forme e i tempi per i colloqui.
- I genitori e le insegnanti eviteranno forme eccessivamente confidenziali: gli alunni devono avvertire che i genitori hanno rispetto per le insegnanti e per la scuola anche e soprattutto nei momenti di difficoltà o di incomprensione.
- Dopo l'orario scolastico non è possibile accedere alle aule per prendere il materiale scolastico.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno: ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte richiamate; a sollecitarne l'osservanza da parte dello studente.

Il Direttore didattico assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma del Direttore Didattico:

.....

Milano,